

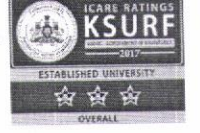


ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರಗಿ.

ಜ್ಞಾನ ಗಂಗಾ, ಕಲಬುರಗಿ-585 106, ಕರ್ನಾಟಕ, ಭಾರತ

(ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಅಧಿನಿಯಮ 1976ರನ್ವಯ 10-09-1980 ರಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು 2000ರ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಿದಂತೆ)
ದೂರವಾಣಿ ಸಂ. 08472-263202 ಫ್ಯಾಕ್ಸ್: 08472-263206, ಇ-ಮೇಲ್: registrargug@rediffmail.com

ವಿದ್ಯಾಮಂಡಲ



ಕ್ರ.ಸಂ.ಗುವಿಕ/ವಿಮವಿ/ಬಿಬಿಎಸ್/2024-25/177

ದಿನಾಂಕ: 03/07/24

ಅಧಿಸೂಚನೆ

ವಿಷಯ: ಸ್ನಾತಕ ಪದವಿ ಕೋರ್ಸಿನ ಇತಿಹಾಸ ವಿಷಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಮೋದಿಸಿ 2024-25ನೇ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ:1. ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಡಿ 166 ಯುಎನ್‌ಇ 2023 ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ:08.05.2024

2. ಇತಿಹಾಸ ವಿಷಯದ ಸ್ನಾತಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ನಿರ್ಣಯ ದಿನಾಂಕ: 08.07.2024

3. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ನಿಕಾಯಗಳ ಸಮಿತಿ ಸಭೆಯ ನಿರ್ಣಯ ದಿನಾಂಕ: 09.07.2024

4. ವಿದ್ಯಾವಿಷಯಕ ಪರಿಷತ್ ಸಭೆಯ ಅನುಮೋದನೆ ದಿನಾಂಕ: 15.07.2024

5. ಮಾನ್ಯ ಕುಲಪತಿಗಳ ಅನುಮೋದನೆ ದಿನಾಂಕ:19.07.2024

ಸರ್ಕಾರದ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ, 2024-25ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿರುವ ಸ್ನಾತಕ ಪದವಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಇತಿಹಾಸ ವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಸದರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ~~ನಿರ್ದೇಶನ~~ ನಿಕಾಯದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆದಿರುವಂತೆ, ವಿದ್ಯಾವಿಷಯಕ ಪರಿಷತ್ ಸಭೆಯ ಅನುಮೋದನೆಯಂತೆ ಪದವಿ ಕೋರ್ಸಿನ ಇತಿಹಾಸ ವಿಷಯದ ಸ್ನಾತಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 2024-25ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ www.gug.ac.in ದಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕುಲಸಚಿವರು

ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರಗಿ.

ಗೆ,

1. ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರಗಿ.
2. ಎಲ್ಲಾ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರುಗಳಿಗೆ.

ಪ್ರತಿಗಳು:

1. ಡೀನ್‌ರು, ಕಲಾ ನಿಕಾಯ, ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರಗಿ ರವರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ.
2. ಕುಲಸಚಿವರು (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ) ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರಗಿ
3. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪಿಎಂಇಬಿ ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರಗಿ ರವರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ.
4. ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು, ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರಗಿ ರವರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ.
5. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ನಿಕಾಯದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಗೆ ಗು.ವಿ. ಕಲಬುರಗಿ
6. ಸಂಯೋಜಕರು, ಟಾಸ್ಕ್‌ಫೋರ್ಸ್ ಸಮಿತಿ, ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರಗಿ ರವರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ.
7. ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಆಡಳಿತ, ವಿದ್ಯಾಮಂಡಲ, ಪರೀಕ್ಷಾ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗು.ವಿ. ಕಲಬುರಗಿ ರವರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ.
8. ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಗಣಕ ಕೇಂದ್ರ, ಗು.ವಿ. ಕಲಬುರಗಿ ರವರಿಗೆ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪೋರ್ಟಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
9. ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, UUCMS, ಗು.ವಿ.ಕಲಬುರಗಿ ಇವರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ
10. ಕುಲಪತಿಗಳ ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ/ಕುಲಸಚಿವರ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರ ಗು.ವಿ. ಕಲಬುರಗಿ ರವರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ.



Gulbarga University Kalaburagi
Department of Studies and Research in History

**REVISED CURRICULAM FOR B.A. DEGREE IN
HISTORY**

I & II, SEMESTER 2024-25

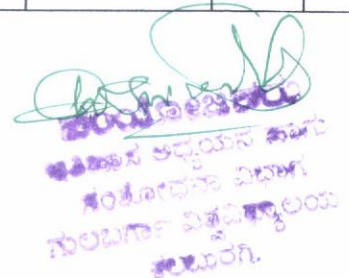

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಹಾಗೂ
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ
ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
ಕಲಬುರಗಿ.

COURSE STRUCTURE

DEPARTMENT OF HISTORY

Sem	Paper-1	Paper-2	Paper-3	O.E.	Lang.	Compulsory	Marks	Credits
1.	Ancient Indian History-1 (5)	Major-2 (5)	Major-3 (5)	-	Lang.-1 (3) Lang.-2 (3)	Indian Constitution (2)	10 10 80	23
2.	Ancient Indian History-2 (5)	Major-2 (5)	Major-3 (5)	-	Lang.-1 (3) Lang.-2 (3)	Indian Constitution (2)	10 10 80	23
3.	History of Medieval India-1 (5)	Major-2 (5)	Major-3 (5)	Indian National Freedom Movement(2)	Lang.-1 (3) Lang.-2 (3)	EVS-1 (2)	10 10 80	25
4.	History of Medieval India (5)	Major-2 (5)	Major-3 (5)	Freedom Movement in Karnataka (2)	Lang.-1 (3) Lang.-2 (3)	EVS-2 (2)	10 10 80	26
5.	History of Modern India (4)	Major-2 (4)	Major-3 (4)	-	-	Research Methodology (2)	10 10 80	26
	History of Modern Europe (1789 to 1945) (4)	Major-2 (4)	Major-3 (4)				10 10 80	
6.	History of Karnataka (From 1336 to 1950) (4)	Major-2 (4)	Major-3 (4)			Project Report (2)	10 10 80	26
	History and Culture of Kalyana Karnataka (4)	Major-2 (4)	Major-3 (4)				10 10 80	
Total Credits	36	36	36	04	24	12		148

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| 1. Discipline Core Credits | : 108 |
| 2. Elective/Optional | : 04 |
| 3. Two Languages | : 24 |
| 4. Indian Constitutional values-1 | : 02 |


 Department of History
 Government College
 Mysore

5. Indian Constitutional Values-2	: 02
6. Environmental Studies-1	: 02
7. Environmental Studies-2	: 02
8. RM-Research Methodology	: 02
9. PR- Project Report	: 02
Total Credits	: 148


 ಪಂಚಾಯಣಿ
 ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ
 ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ
 ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
 ಕಲಬುರಗಿ.

B.A. Semester -1**Title of the Course: DSC-1 History of Ancient India (From earliest to the Kushanas)**

Course 1		Subject: HISTORY	
Number of Theory Credits	Number of lecture hours/semester	Number of Theory Classes per week	Maximum Marks
5	80	5	100

Content of Course 1	Teaching Hours
Unit – 1	20
Survey of Sources-Archaeological, Literary Sources and Foreign Account	
Pre-historic culture in India-Palaeolithic, Mesolithic and Neolithic Age	
Indus Civilization- Urbanization, Society, Economy, Religion, Art, Decline	
Unit – 2	15
Vedic culture-Origin of the Aryans, Rigvedic culture- society, religion, Polity. Later Vedic culture-Society, Economy and Religion.	
Maha Janapadas-Republic states, The Lichchavis, Administration, the Lichchavi constitution.	
Unit – 3	15
Rise of new religions- Factors for the rise of new religions, Jainism- Mahaveer- Jain philosophy,	
Gautama Buddha-his life, Preachings of Gautam Buddha	
Unit-4	15
The Mauryas-Ashoka-his achievements-Battle of Kalinga	
Mauryan administration, cultural contributions, Arthashastra	
Persian and Macedonian invasions- Achaemenian Dynasty, Alexander's invasion, effect of Alexander's invasion.	
The Shatavahas- Origin of the dyanasty-Gautamiputra Satakarni, King Hala, the Deccan during the Shatavahanas, cultural contributions.	
Unit-5	15
Th Kushanas: Origin of the family, Kanishka-his contributions, Kushana Contributions to Indian culture.	
Map Work: Indus Civilization, India during the Mauryas, Shatavahana kingdom, Kushana empire	

(Signature)
ಪ್ರಾಚೀನ ಇತಿಹಾಸ
 ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು
 ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ
 ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
 ಕುಂಬಳಗಿ.

Text Books:

1. Phalaksha, History of India, (Ancient Period-Vol.1)
2. V.D.Mahajan, Ancient India
3. ಬಿ.ಪಿ.ಹೂಗಾರ, ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ (ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಕುಶಾಣರ ವರೆಗೆ)
4. ಡಿ.ಟಿ.ಜೋಷಿ, ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ
5. ಟಿ.ಜಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರಪ್ಪ, ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ.
6. ಇಂದುಮತಿ ಪಾಟೀಲ, ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ
7. ಫಾಲಾಕ್ಷ, ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ (ಆರಂಭದಿಂದ ಕ್ರಿ.ಶ.1206 ರವರೆಗೆ)
8. ಕೆ. ಸದಾಶಿವ, ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ

References:

1. Basham, A.L., The Wonder that was India.
2. Chakravarti, S.N., The Prehistoric Periods in India.
3. Ray, H.C., Dynastic History of Northern India.
4. Piggott, Stuart, Prehistoric India to 1000 B.C. London.
5. Luniya, Evolution of Indian Culture.
6. Majumdar R.C. (and others), Advanced history of India.
7. Marshall, Sir John, Mohenjodaro, Indian Civilization.
8. Bharatiya Vidya Bhavan Series, History and Culture of Indian People.
9. Panikkar K.M., Essential features of Indian Culture, A Survey of Indian History, Geographical features in Indian History.
10. Radha Kumud Mukharjee, Glimpses of India.
11. Smith Vincent, Early History of India.
12. Mukharjee, R.C., Hindu Civilization
13. Rapson, E.J., Ancient India, Cambridge History of India, Vol.1 (Ed.)

Pedagogy:

Pedagogy for student engagement is predominantly lectures. However, other pedagogies enhancing better student engagement to be recommended for each course. The list includes active learning/ course projects/ problem or project based learning/ case studies/self study like seminar, term paper or MOOC.

Every course needs to include assessment for higher order thinking skills (Applying/ Analyzing/ Evaluating/ Creating). However, this column may contain alternate assessment methods that help formative assessment (i.e. assessment for learning).

Formative Assessment	
Assessment type	Weightage in Marks
Internal Test/ C-1	10
Assignment/ C-2	10
Total	20

Date:**Course Co-ordinator****Subject Committee Chairperson**

(Signature)
 ಮಂಯೋಜಿತಾ
 ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ
 ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ
 ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
 ಕುಲಕರ್ಣಿ.

B.A.

B.A. Semester 2

Title of the Course: DSC-2 History of Ancient India (From The Guptas to 1206 A.D.)

Course 1		Subject: HISTORY	
Number of Theory Credits	Number of lecture hours/semester	Number of Theory Classes per week	Maximum Marks
5	80	5	100

Content of Course 1	Teaching Hours
Unit – 1	20
The Gupta dynasty- Early rulers, Samudragupta, Chandragupta II Their achievements Gupta administration, Society, religion, , art and Architecture, Cultural contributions of the Guptas Vardhana dynasty- origin, early rulers, Harshavardhana-his Achievements, Nalanda University	
Unit – 2	15
The Age of Rajputs- Origin of Rajputs, Gurjara and Pratiharas, The Gahdvalas and Chandelas of Bundhelkhand, The Parmaras of Malwa, Chauhans of Delhi Rajput's Polity- Kingship, Provincial administration, Rajput society, The condition of North India after the fall of the Vardhanas (from 600A.D. to 1000 A.D.)	
Unit – 3	15
The Pallavas of Kanchi- Mahendravarman I and Narasihma Varman their Achievements, Pallava contributions to Indian culture. The Chalukyas of Badami- Pulakeshi II, Chalukyan Contributions to culture.	
Unit-4	15
The Rashtrakutas of Malkhed- Amoghavarsha Nrupatumga, Rashtrakutas contributions to Indian culture. Arabs invasion of India-Mohammad-bin-Khasim, Effects of Arabs invasion	
Unit-5	15
Invasion of Mohammad Ghori- Causes, Course and effects, Invasion of Mohammad Ghazni- causes, course and results. Map Work: The Gupta empire at its zenith, Vardhana dynasty, The Rajputs of North India, The Pallavas of Kanchi, Chalukyas of Badami, The Rashtrakutas, The Ghori kingdom, route map of Mohammad Ghazni	

ಪಂಚಾಂಗ
ಕೆ.ಎಸ್. ಅಧ್ಯಯನ ಕಾಲ
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ
ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
ಕಲಬುರಗಿ.

Text Books:

9. Phalaksha, History of India, (Ancient Period-Vol.1)
10. V.D.Mahajan, Ancient India
11. ಬಿ.ಪಿ.ಹೂಗಾರ, ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ (ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಕುಶಾಣರ ವರೆಗೆ)
12. ಡಿ.ಟಿ.ಜೋಷಿ, ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ
13. ಟಿ.ಜಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರಪ್ಪ, ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ.
14. ಇಂದುಮತಿ ಪಾಟೀಲ, ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ
15. ಫಾಲಾಕ್ಷ, ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ (ಆರಂಭದಿಂದ ಕ್ರಿ.ಶ.1206 ರವರೆಗೆ)
16. ಕೆ. ಸದಾಶಿವ, ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ

References:

14. Basham, A.L., The Wonder that was India.
15. Chakravarti, S.N., The Prehistoric Periods in India.
16. Ray, H.C., Dynastic History of Northern India.
17. Piggott, Stuart, Prehistoric India to 1000 B.C. London.
18. Luniya, Evolution of Indian Culture.
19. Majumdar R.C. (and others), Advanced history of India.
20. Marshall, Sir John, Mohenjodaro, Indian Civilization.
21. Bharatiya Vidya Bhavan Series, History and Culture of Indian People.
22. Panikkar K.M., Essential features of Indian Culture, A Survey of Indian History, Geographical features in Indian History.
23. Radha Kumud Mukharjee, Glimpses of India.
24. Smith Vincent, Early History of India.
25. Mukharjee, R.C., Hindu Civilization
26. Rapson, E.J., Ancient India, Cambridge History of India, Vol.1 (Ed.)

Pedagogy:

Pedagogy for student engagement is predominantly lectures. However, other pedagogies enhancing better student engagement to be recommended for each course. The list includes active learning/ course projects/ problem or project based learning/ case studies/self study like seminar, term paper or MOOC.

Every course needs to include assessment for higher order thinking skills (Applying/ Analyzing/ Evaluating/ Creating). However, this column may contain alternate assessment methods that help formative assessment (i.e. assessment for learning).

Formative Assessment	
Assessment type	Weightage in Marks
Internal Test/ C-1	10
Assignment/ C-2	10
Total	20

Date:**Course Co-ordinator****Subject Committee Chairman**

(Signature)
 ಪಂಚಾಂಗದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
 ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯ
 ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ
 ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
 ಕುಲಬರ್ಗಾ

Question Paper Pattern

Section-1

Answer all the questions: Answer in two to three sentences.

10X2=20

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Section-2

Answer Medium size questions: Answer any three of the following.

10X3= 30

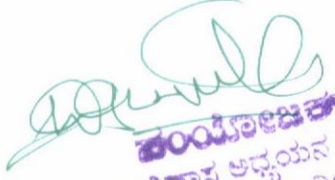
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

Section-3

Answer Long size questions: Answer any two of the following.

15X2= 30

- 16.
- 17.
- 18.
- 19.


ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್
ಮಹಾಸಚಿವರು
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ
ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
ಕಲಬುರಗಿ.