

ಹೈದರಾಬಾದ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ
ಶ್ರೀಮತಿ ಚಿನ್ನಮ್ಮ ಬಸಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ
ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಪದವಿ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಚಿಂಚೋಲಿ-585307-ಜಿ. ಕಲಬುರಗಿ-ಕರ್ನಾಟಕ-ಭಾರತ
☎:CC 08475-273045-Website: www.hkesociety.org
Email:- principalcbpdcc@hkes.edu.in



Hyderabad Karnataka Education Society's
**SMT. CHINNAMMA BASAPPA PATIL
ARTS & COMMERCE DEGREE COLLEGE**
Chincholi- 585 307 - Dist. Kalaburagi-Karnataka State-India
☎:CC 08475-273045-Website: www.hkesociety.org
Email:- principalcbpdcc@hkes.edu.in

ಕ್ರಮಾಂಕ / Ref. No. HKES/ACCC/

Date :/

3.3.2 Number of books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/ international conference proceedings per teacher during last five

3.3.2.1 Total number of books and chapters in edited volumes/books published and papers in national/ international conference proceedings year wise during last five years.

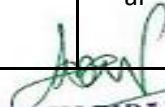
Years	2019-20
Total Number	10


PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Kalaburagi

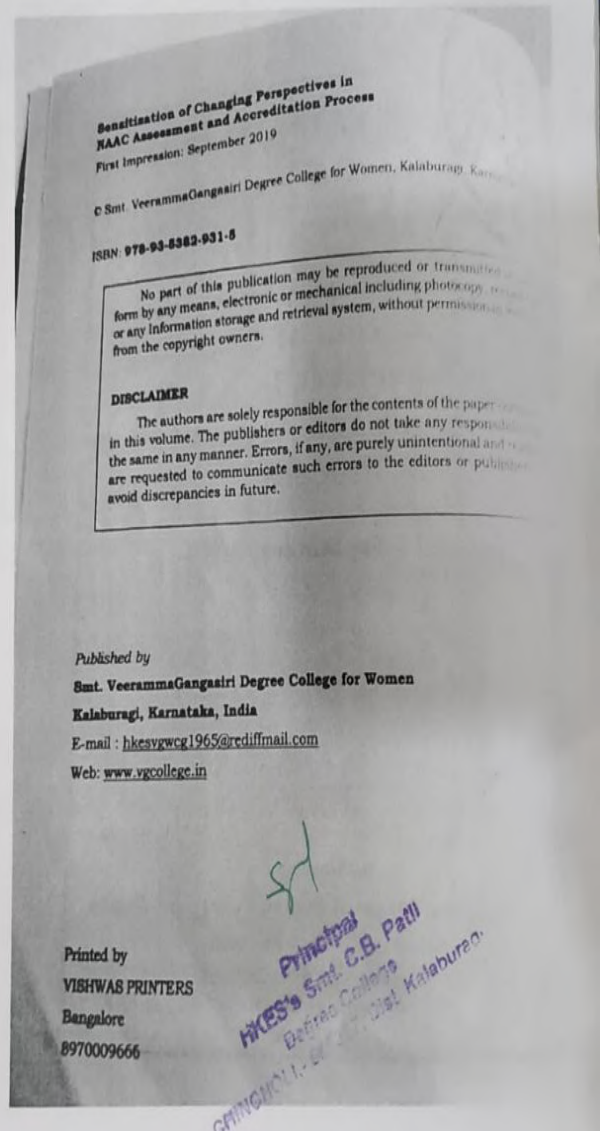
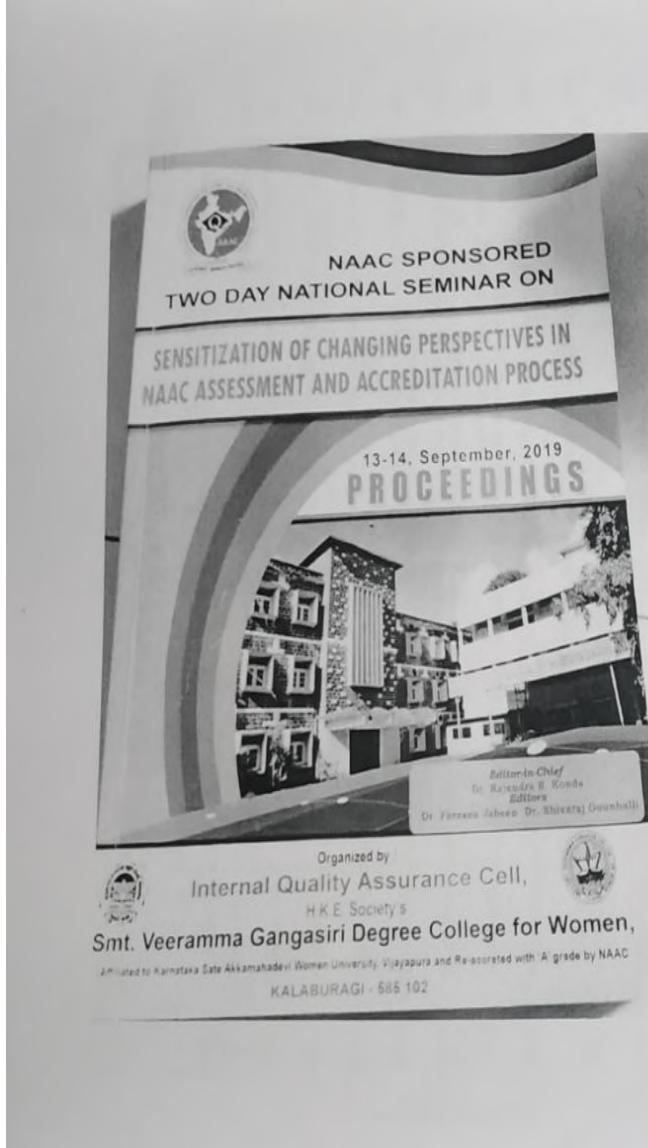
3.2.2.1 Number of books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/ international conference proceedings per teacher during the year 2019-20

Sl. No.	Name of the teacher	Title of the book/chapters published	Title of the paper	Title of the proceedings of the conference	Name of the conference	National / International	Year of publication	ISBN/ISSN number of the proceeding	Affiliating Institute at the time of publication	Name of the publisher
1	Dr.Manikamma.N.S	Sensitisation of Changing perspective	Review the Significance of E-Content Development	Sensitization of Changing Perspectives in NAAC Assessment and Accreditation Process	Sensitization of Changing Perspectives in NAAC Assessment and Accreditation Process	National	2019-20	ISBN: 978-93-5382-931-5	Smt. C.B.Patil Degree College Chincholi	Smt. Veeramma Gangasiri Degree College For Women Kalaburagi www.vgcollege.in
2	Dr.Siddamma M Kolli	Sensitisation of Changing perspective	Review the Significance of E-Content Development	Sensitization of Changing Perspectives in NAAC Assessment and Accreditation Process	Sensitization of Changing Perspectives in NAAC Assessment and Accreditation Process	National	2019-20	ISBN: 978-93-5382-931-5	Smt. C.B.Patil Degree College Chincholi	Smt. Veeramma Gangasiri Degree College For Women Kalaburagi www.vgcollege.in
3	Smt. Sunita. Madigi	Sensitisation of Changing perspective	Review the Significance of E-Content Development	Sensitization of Changing Perspectives in NAAC Assessment and Accreditation Process	Sensitization of Changing Perspectives in NAAC Assessment and Accreditation Process	National	2019-20	ISBN: 978-93-5382-931-5	Smt. C.B.Patil Degree College Chincholi	Smt. Veeramma Gangasiri Degree College For Women Kalaburagi www.vgcollege.in
4	Dr.Manikamma.N.S	Sensitisation of Changing perspective	Contribution of IQAC In Higher Education	Sensitization of Changing Perspectives in NAAC Assessment and Accreditation Process	Sensitization of Changing Perspectives in NAAC Assessment and Accreditation Process	National	2019-20	ISBN: 978-93-5382-931-5	Smt. C.B.Patil Degree College Chincholi	Smt. Veeramma Gangasiri Degree College For Women Kalaburagi www.vgcollege.in

5	Smt. Deepa .Katti	Sensitisation of Changing perspective	Contribution of IQAC In Higher Education	Sensitization of Changing Perspectives in NAAC Assessment and Accreditation Process	Sensitization of Changing Perspectives in NAAC Assessment and Accreditation Process	National	2019-20	ISBN: 978-93-5382-931-5	Smt. C.B.Patil Degree College Chincholi	Smt. Veeramma Gangasiri Degree College For Women Kalaburagi www.vgcollege.in
6	Dr.Siddanna M Kolli	Nadeda Dari Padedajnyana	AndhakardanaNasha veDevaru			National	2019-20		Smt. C.B.Patil Degree College Chincholi	SpoorthiSnhadityaPrakashana
7	Dr.Siddanna M Kolli	Nadeda Dari Padedajnyana	AndhakardanaNasha veDevaru			National	2019-20		Smt. C.B.Patil Degree College Chincholi	SpoorthiSnhadityaPrakashana
8	Dr.Siddanna M Kolli	SantamattuSharanaSahitya Sourabha	SharanaMattuSantarSahityadallinaNaitikaMoulyagaluga Chapter-16			National	2019-20	ISBN:978-81-94198-1-8	Smt. C.B.Patil Degree College Chincholi	BasuPrakashana
9	Dr.Manikamma.N.S	SantamattuSharanaSahitya Sourabha	SharanarumattuTatvapadakararaSahityadalli NaitikaMoulyagaluga Chapter-14			National	2019-20	ISBN:978-81-94198-1-8	Smt. C.B.Patil Degree College Chincholi	BasuPrakashana
10	Dr.Manikamma.N.S	Social Reality of Senior Citizens				National	2019-20	ISBN: 978-93-84803-73-5	Smt. C.B.Patil Degree College Chincholi	Current Publication


PRINCIPAL
 HKES's Smt. C.B. Patil
 Degree College
 Chincholi Dist. Kalaburagi

Dr.Manikamma.N.S



45.	Importance of Inculcating Ethics a Developmental Perspective and Lapse of Ethics and Values in Higher Education.	<i>Manisha Patil and Basrajyaswamy Kamaladinni</i>	169
46.	Role of ICT in Teaching Learning Process	<i>Santosh</i>	172
47.	Decoding A Quality Educational Institution	<i>Pushpanjali G. Metri, R. B. Konda and Y.N.Ravindra</i>	174
48.	Improving Quality Standard in Teaching Learning In Higher Education and IQAC	<i>Mr. Niranjanpatra and Dr. Aditya Kumar Mishra</i>	180
49.	Creativity and Innovation in Teaching Learning Methods	<i>Dr.FarzanaJabeen and Dr.Chandrakala Patil</i>	184
50.	Academic and Administrative Audits: A Conceptual Study	<i>Dr.Gouradevi Katnalli, Dr.Nagaratna S. and Reetha Kulkarni</i>	188
51.	Convergences and Divergences of NAAC and NBA	<i>Dr.Sannabasanagouda G and Dollegoudar, Prof.Shakuntala B</i>	192
52.	ICT and Latest Learning Practice	<i>Dr.PushpanjaliG.Metri, S.M.Jokare , S.S.Bakre and S.S.Ghodake</i>	197
53.	A Global Scenario On Massive Open Online Courses (MOOC)	<i>Dr.Syedakahkashantanveer F</i>	199
54.	Role of NAAC and IQAC: Revised Accreditation Framework in Higher Education	<i>Srikanthrao V Biradar, Dr.Mallikarjun Kote and Dr. H.B. Sedamkar</i>	203
55.	Revised Assessment and Accreditation Framework & Eligibility for Assessment Accreditation by NAAC	<i>Dr.Mallikarjun Kote</i>	207
56.	MOOC and Traditional Learning Practices	<i>Dr.Pushpanjali G. Metri, Y.N.Upase, R.D.Gurav and S.S.Ghodake</i>	211
57.	Effects of Curriculum Restructuring	<i>Dr.Pushpanjali G. Metri, Akbari I. M., S. M. Jokare and S. S. Bakre</i>	214
58.	Stakeholders Participation in Quality Enhancement in HEIs	<i>Dr.Praneshshantaram and Dr.Shilpa B Gaonkar</i>	217
59.	Role of Human Resource Management in Higher Education	<i>Rajshreepatil</i>	221
60.	Review The Significance of E-Content Development	<i>Dr.Manikamma N. Sultanpur,Dr.Siddanna M.Kolli and Smt. Sunitamadagi</i>	223
61.	NAAC Assessment and Accreditation Process: Challenges and Issues	<i>Dr.Arjun K Jambagi</i>	229
62.	Contribution of IQACIn Higher Education	<i>Dr.Manikamma N. Sultanpur and Smt.DeepaKatti</i>	232
63.	Academic and Administrative Audit (AAA): An Essential Requisite for Quality Enhancement	<i>Dr Vidyapatil</i>	238
64.	Integration of ICT-Blended Learning and Flipped Classroom	<i>Dr Jaibharat Madivalappa Mangeshkar</i>	243
65.	Ethics and Values in Higher Education System	<i>Anusha Hymavathi</i>	246
66.	Values and Ethics for College Students	<i>Dr Indu L Pandit and Dr V.R. Devareddi</i>	249
67.	Role of Stake Holders in Quality Enhancement in Higher Education	<i>Dr.Chandrashakher C. Konkal</i>	252


PRINCIPAL
 HKES's Smt. C.B. Patil
 Degree College
 Chincholi Dist. Kalaburagi

57. Effects of Curriculum Restructuring
Dr. Pushpanjali G. Metri, Akbari I. M., S. M. Jokare and S. S. Bakre 214
58. Stakeholders Participation in Quality Enhancement in HEIs
Dr. Praneshshantaram and Dr. Shilpa B Gaonkar 217
59. Role of Human Resource Management in Higher Education *Rajshreepatil* 221
60. Review The Significance of E-Content Development
Dr. Manikamma N. Sultanpur, Dr. Siddanna M. Kolli and Smt. Sunitamadagi 223
61. NAAC Assessment and Accreditation Process: Challenges and Issues
Dr. Arjun K Jambagi 229
62. Contribution of IQAC In Higher Education
Dr. Manikamma N. Sultanpur and Smt. Deepa Katti 232
63. Academic and Administrative Audit (AAA): An Essential Requisite
for Quality Enhancement *Dr Vidyapatil* 238
64. Integration of ICT-Blended Learning and Flipped Classroom
Dr Jaibharat Madivalappa Mangeshkar 243
65. Ethics and Values in Higher Education System *Anusha Hymavathi* 246
66. Values and Ethics for College Students
Dr Indu L Pandit and Dr V.R. Devareddi 249
67. Role of Stake Holders in Quality Enhancement in Higher Education
Dr. Chandrashakher C. Konkall 252


PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Kalaburagi

CONTRIBUTION OF IQAC IN HIGHER EDUCATION

****Smt. Deepakatti**

***Dr. Manikamma N. Sultampur**

**Asst. Professor of Sociology Smt. C. B. Patil Arts and Commerce Degree College Chincholi
Lecturer in Economics Smt. C. B. Patil Arts and Commerce Degree College Chincholi

ABSTRACT

IQAC Internal Quality Assurance Cell has been playing a major role in designing and maintaining quality assurance within academic systems. In undertaking of its Action Plan for performance evaluation, assessment and accreditation and quality up-gradation of institutions of higher education. It is the prime responsibility of IQAC to initiate, plan and supervise various activities which are necessary to increase the quality of the education imparted in institutions and colleges. The paper tries to analyses the contribution of IQAC in higher education. The present paper utilized both types of data sources such as primary and secondary to achieve the aim of the study. Majority of the respondents that is 84.2 percent of respondents who fall in the category of 41-50 years of age group found that IQAC coordinator work under pressure of principal and management in administer various academic activities in higher education. Further the Pearson X^2 test value at the rate of 0.026 levels did suggest that though current age of the respondent got the determinant factors of an independent variable is found to be more in a positive nature as well as statistically significant as such.

Keywords: IQAC, Contribution, Quality Assurance, Teaching, Learning and Evaluation

INTRODUCTION

The internal quality assurance device of the institution for planning, guiding and monitoring Quality Assurance (QA) and Quality Improvement (QE) activities of the colleges. Framing regulations on minimum standards of education, checking developments of the college and university education. Expending grants to the Universities and Colleges. To evaluate the standards of the higher educational institutions it has established the National Assessment and Accreditation Council as an autonomous body. NAAC is assigned with the task of performance evaluation, assessment and accreditation of Universities and Colleges in the all higher education institutions should develop rather than disciplinary or judgmental, so that their resources, opportunities and capabilities. So the IQAC main objectives to ensure continuous improvement in the entire academic process of the institution, connected with higher Education with parents, teachers, staff, would be employers, funding agencies and society in general, of its own quality and probability and contributing the progress in the entire processes of the institution.

Objective of the study: To evaluates the contribution of IQAC in quality maintenance of higher education institution.

REVIEW OF LITERATURE

Dr. M. T. Kumbhare and Shri Renuka Prakashan study reveals that Information and communication technologies (ICT) have become commonplace entities in all aspects of life. This creates some tensions for some teachers and students. But with the world moving rapidly into digital media and information, the role of ICT in education is becoming more and more important and this importance will continue to grow and develop in the 21st century. This paper highlights the various impacts of ICT on contemporary higher education and explores

Sensitization of Changing Perspectives in NAAC Assessment and Accreditation Process


PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Kalaburagi

REVIEW THE SIGNIFICANCE OF E-CONTENT DEVELOPMENT
***Dr. Manikamma N. Sultapur ** Dr. Siddanna M. Koli**

***Smt. Sunilamadagi
*Asst. Professor of Sociology, Smt. C. B. Patil Arts and Commerce Degree College, Chincholi
**Lecturer in Economics, Smt. C. B. Patil Arts and Commerce Degree College, Chincholi

ABSTRACT

E-Content is the essential of any single or multi-media application, whether commercial or not. Practically almost any website, CD, video, or mobile application, whether commercial or not, is designed to help the user create their own content. The paper aims to carry the importance of e-content development in teaching-learning process. The present paper reviews the secondary data sources to achieve the objectives of the study. The collected review of literature is analyzed with their findings such as to keeping content on internet is that it helps user to access the information whenever and where ever he want and helpful to maintain quality in higher education. so E-Content Development helps to enhance the quality of higher education in the country by developing more curricula-based video and web courses in all international languages.

INTRODUCTION

E-content today is mostly viewed as a way to preserve and carry forward cultural or historical heritage, to disseminate lifestyle, scientific, educational and business information in some digitalized format, or to provide some interactive service to users. It is one vital category for e-content interventions and delivery. Hence, E-Content is the latest method of instruction that has attracted more attention to gather with the concept of models. In the future the demand for e-Content is likely to cultivate. e-Content is digital information delivered over a network-based electronic devices or prepared by the subject experts, i.e. symbols that can be utilized and interpreted by human actors during communication processes, which allow them to share visions and influence each other's knowledge, attitudes or behavior. It allows them user involvement and may change dynamically according to the user's behavior. For research, innovation, growth and social change need information technology. The development of content has carried changes in all walks of life including the education. E-content requires huge amounts of creativity both at information level as well as the technology level. E-content is a combination of sounds, images and text which includes all kinds of content created and delivered through various electronic media such as print and radio tools. There are many types of E-content Based on the desired outcome of education and the level of uniqueness of the content utilized by the organization the researchers classify the type of content according to the uniqueness and interactivity. e-content consists of two categories such as the shelf content and customized content. Likewise, the shelf content will be designed into textual content, audio content, video content, graphical content, animated content, and complexly content. And Interactivity consists two forms according to the low to high level and complexity of interactivity.

E-Content development and the related online learning, not to seek or replace traditional teaching and learning. The inclusion of e-Content in learning is now inevitable, and this newly initiative is designed to meet the new challenges, will be maintained at the mirror sites of the emerging field. The e-Content, once developed, will be maintained at the mirror sites of the


PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Kalaburagi



ವಿ. ಜಿ. ವಿಮ್. ಪದವಿ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ನವಗ್ರಹ

ತೀರ್ಥ ಕ್ಷೇತ್ರ ವರೂರ ಜಿ|| ಧಾರವಾಡ
ಹಾಗೂ

ಬಹುಭಾಷಾ ಸಂಗಮ ಸಂಸ್ಥೆ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಶಂಕರ ಮತ್ತು ಶರಣ ಪ್ರಾಕೃತ ಸೌರಭ



ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಪ್ರೊ. ಸುಮಾ ವ. ಸಾವಂತ

ಸಂಪಾದಕರು
ಡಾ. ವಿದ್ಯಾವತಿ ರಜಪೂತ


PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Kalaburagi

ಸಂತ ಮತ್ತು ಪರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೌರಭ
(Papers Presented in International Seminar)

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು : ಪ್ರೊ. ಸುಮಾ ಪ. ಸಾವಂತ
ಸಂಪಾದಕರು : ಡಾ. ವಿದ್ಯಾವತಿ ಜಿ. ರಜಪೂತ
ಪ್ರಕಾಶಕರು : ಬಸು ಪ್ರಕಾಶನ, ಧಾರವಾಡ
ಮೊದಲ ಮುದ್ರಣ : ೨೦೧೯
ಬೆಲೆ : ೪೯೫/-
ಪುಸ್ತಕದ ಆಕಾರ : ಡಿಮಿ ೧/೮
ISBN No. : 978-81-941989-1-8


PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Kalaburagi

ಪರಿವಿಡಿ

೧.	ಸಂತ ಹಾಗೂ ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು - ಡಾ. ಭೀರನಾಯ್ಕ ಡಿ. ಗಡ್ಡಿಗೌಡರ...	೧
೨.	ಜಗಜ್ಯೋತಿ ಬಸವಣ್ಣ ಮತ್ತು ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆ - ಪ್ರೊ. ಸುಮಾ ವ. ಸಾವಂತ	೫
೩.	ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು - ಡಾ. ವಿಜಯಶ್ರೀ ಜಿ. ಹಿರೇಮಠ	೧೨
೪.	ಸಂತ ಮತ್ತು ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಚಿಂತನೆಗಳು - ಶ್ರೀಮತಿ ಮೀಘನಾ ಕೆ.	೧೮
೫.	ಪರೀಕ್ಷಾರು ಹಾಗೂ ಶರಣರು ಮಾನವ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಕೊಡುಗೆ - ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಜುಳ	೨೪
೬.	ಶರಣ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಮತ್ತು ಸಂತತಿಪುನಾಳ ಪರೀಕ್ಷಾರು ಸಾರಿದ 'ಭಕ್ತಿ' ಮಾರ್ಗ - ಡಾ. ಹಾ. ಮ. ನಾಗಾರ್ಜುನ	೨೯
೭.	ಶರಣರ ಮತ್ತು ತತ್ವಪದಕಾರರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ - ಶಿವಣ್ಣ ಕೆ. ಸಿ.	೩೬
೮.	ಸಂತ ಹಾಗೂ ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂತರಸಂಬಂಧ - ಸಾವಿತ್ರಿ ಬಸಯ್ಯ ಮಠ	೪೩
೯.	ಕಬೀರ್ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಮ : ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ತಾತ್ವಿಕ ನಿಲುವುಗಳು - ಬಸಯ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ ಕಮಲದಿನ್ನಿ	೫೧
೧೦.	ಕಾಲಜ್ಯಾನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ವಿವೇಚನೆ - ಓಬಳಯ್ಯ ಆರ್.	೬೦
೧೧.	ಭಾರತೀಯ ಭಕ್ತಿ ಚಳುವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಂತ - ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಸ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ - ಡಾ. ಪುಷ್ಪಭಾರತಿ ಆರ್. ಎ.,	೬೯
೧೨.	ಶರಣರಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಬಂಡಾಯದ ಧ್ವನಿ - ಡಾ. ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಡೊಂಬರ	೭೯
೧೩.	ಸಂತ ಹಾಗೂ ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧ - ಶ್ರೀಮತಿ ಸಿದ್ದಲಿಂಗಮ್ಮ ಗಿ. ಹಿರೇಮಠ	೮೪
೧೪.	ಶರಣರು ಮತ್ತು ತತ್ವಪದಕಾರರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು - ಡಾ. ಮಾಣಿಕಮ್ಮ ಎನ್. ಸುಲ್ತಾನಪೂರ	೯೩
೧೫.	ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಾಸೋಹದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ - ಡಾ. ನಳಿನ ಎನ್.	೧೦೬
೧೬.	ಶರಣರ ಮತ್ತು ಸಂತರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿನ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು - ಡಾ ಸಿದ್ದಣ್ಣ ಎಮ್. ಕೊಳ್ಳೆ	೧೧೩
೧೭.	ಬಸವಣ್ಣನವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದ ವಿಚಾರಗಳು - ಕು. ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅಮ್ಮತ, ಕು. ರೇಣುಕಾ ಮಲ್ಲಪ್ಪ, ಕು. ಅಶ್ವಿನಿ ಹಾಶಪ್ಪ	೧೧೮
೧೮.	ಕೀರ್ತನೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆ - ಕು. ಕೆ. ಸುಧಾಶಂಭುಲಿಂಗ, ಕು. ಪೂಜಾ ಜಗನ್ನಾಥ, ಶ್ರೀದೇವಿ	೧೨೧
೧೯.	ಕನಕದಾಸರು ಮತ್ತು ತತ್ವಪದಕಾರರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ದೃಷ್ಟಿ - ಕು. ಅಂಬಿಕಾ ದಶರತ್, ಕು. ಸವಿತಾ, ಕು. ಕೃಷ್ಣ ನರಸಯ್ಯ	೧೨೭


PRINCIPAL
 HKES's Sint. C.B. Patil
 Degree College
 Chincholi Dist. Kalaburagi

ಪರಿಷತ್

೧. ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೧
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	
೨. ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೨
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	
೩. ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೩
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	
೪. ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೪
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	
೫. ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೫
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	
೬. ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೬
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	
೭. ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೭
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	
೮. ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೮
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	
೯. ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೯
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	
೧೦. ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೧೦
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	
೧೧. ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೧೧
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	
೧೨. ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೧೨
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	
೧೩. ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೧೩
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	
೧೪. ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೧೪
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	
೧೫. ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೧೫
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	
೧೬. ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೧೬
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	
೧೭. ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೧೭
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	
೧೮. ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೧೮
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	
೧೯. ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೧೯
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	
೨೦. ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	೨೦
- ಡಾ. ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಎ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.	


PRINCIPAL
 HKES's Smt. C.B. Patil
 Degree College
 Chincholi Dist. Kalaburagi

ಕರಣರು ಮತ್ತು ತತ್ವಜ್ಞರಾದ ಶಾಹುತ್ಯದತ್ತಿ
ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು

- ಡಾ. ಮೂಗಲಿಕೆಮ್ಮ ಎನ್. ಸುಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯರ
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ
ಶ್ರೀಮತಿ ಸಿ. ಬಿ. ಪಾಟೀಲ ಪದವಿ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಚಿಂಚೋಳಿ
ಪಿ. ಕಲಬುರಗಿ-517002.

ಸಾರಲೇಖ :

"ಸಕಲ ಜೀವಾತ್ಮರಿಗೇ ಸನ್ನಿಬಂಧನ ಕುಲಜರ" ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಬಯಸಿದ ಬಸವಣ್ಣನವರು, ಜನರಲ್ಲಿರುವ ಆದರ್ಶ ಪೌಲ್ಕಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಶಾಂತಿ, ಅತ್ಯಪ್ಪಿ, ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರದ ಜೀವನ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೆಂದು ಅರಿತು ಜನರಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಹಾಗೂ ದೇಶಕ್ಕೆ ನೀತಿವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ಸಾಧಿಸಲು ನೀತಿ ಪಾಲನೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಾರುತ್ತಾ, ವಚನಗಳು ನೈತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಜಾತಿ ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮಾನವ ಹೃದಯವನ್ನು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಕಾಯಕ, ದಾಸೋಹ ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆಯುವ ಭಾವವನ್ನು ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಜನರಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿ ಬೆಳೆಸಿದರು. ಹಾಗೆ ತತ್ವಜ್ಞರಾದ ಸಮಾಜದೊಳಗಿನ ಜೀವನ ಪರಿಹಾರವೆಂಬಂತೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪರಿಹಾರವೆಂಬಂತೆ ವಚನಕಾರರು ಸಮಾಜವೊಂದರ ಒಳಗಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದರೆ, ತತ್ವಜ್ಞರಾದ ಕಾರರು ಹೊರಗಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಅವರದೇ ಆದ ಸಮಾಜವೊಂದಿದೆ. ಅದರೊಳಗಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ ಅದರೊಳಗೆ ಅವರ ಚಿಂತನೆಗಳು ಒಡನಾಡುತ್ತವೆ. ವಚನಕಾರರು ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತತ್ವಜ್ಞರಾದವರಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದೊಳಗಿನ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗದೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವಚನಕಾರರು ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಳಗೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾದರೆ ಸಮಾಜದ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಶೋಧನೆ ಕಂಡುಬಂದರೆ ತತ್ವಜ್ಞರಾದವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನಿಂದನೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ವಚನವು ಚಳುವಳಿಯ ಸ್ವರೂಪದ್ದಾಗಿದ್ದರೆ, ತತ್ವಜ್ಞರಾದವರು ಸಮರ್ಪಣಾ ರವವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ತತ್ವಜ್ಞರಾದವರಲ್ಲಿ ಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾಯೆ ಮತ್ತು ಮೋಸದವಳೆಂದು ಹೀಗೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ವಚನಕಾರರು ಮಾಜಿಕ ಶಿಸ್ತು, ನಡೆ ನುಡಿ ಕಾಯಕ, ದಾಸೋಹಗಳನ್ನು ನೈತಿಕತೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ

ಸಂತ ಮತ್ತು ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೌರಭ / ೯೩


PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Kataburagi


PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Kalaburagi

ಕನ್ನಡನಾಟಕ ಮತ್ತು ತತ್ವಜ್ಞಾನಕಾರರ ಉಪನ್ಯಾಸ

ಆನ್ಯಾತ್ಮ ದೃಷ್ಟಿ

- ಕು. ಅಂಬಿಕಾ ದತ್ತರತ್ನ, ಕು. ಸವಿತಾ, ಕು. ಕೃಷ್ಣ ನರಸಯ್ಯ

ಬಿ.ಎ. ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್
ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಪದವಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಚಿಂಚೋಳಿ
ಪಿ. ಕೆ.ಬಿ.ಬಿ.ಬಿ-೨೦೧೨

ಭಾರತದ ವಿಶ್ವಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ತತ್ವಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ
ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಹೋದರತೆ ಸಹಬಾಳಿಗೆ ಐಕ್ಯತೆಗೆ ಭಾರತೀಯರು
ಮೂಲಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವೇಚ್ಛ ಶಾಂತಿ, ಸಹಕಾರ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಗೆ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಗೆ
ಉಪನ್ಯಾಸದ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಧಾರ್ಮಿಕ
ಮಾನವ್ಯದ ಸುಧಾರಣೆಗಳಿಗಾಗಿ ಅನೇಕ ವಾರ್ತಾನಿಕರು, ಸಂತರು, ಶರಣರು, ದಾಸರು
ಮುಂತಾದವರು ಬರಹಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಸನ್ಮಾರ್ಗದ ದಾರಿಯನ್ನು
ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರೆಂದರೆ ಬುದ್ಧ, ಬಸವ, ಕಬೀರದಾಸ,
ನಾನಾಸಕ ಮೂಂತಾದವರು ಅವರ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ೧೫ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ
ನಾನಕಾರರು ಬರುವವರು ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪುರಂದರದಾಸರು, ಕನಕದಾಸರು,
ಮುಂತಾದವರು ವಿಜಯದಾಸರು, ಮಹಿಪತಿವಾಸರು ಇನ್ನು ಅನೇಕ ದಾಸರು ಕೀರ್ತನ
ಮುಂತಾದವರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶರಣ ಪ್ರಭಾವ ಇವರ ಮೇಲೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ
ಅವರ ಆಧಾರಿತ ತಿಳಿಮನಸ್ಸಿನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಇವರು ಆರಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ
ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಭಕ್ತ ಕನಕದಾಸ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ತತ್ವಜ್ಞಾನಕಾರರ
ಮುಖ್ಯ ಬದುಕಿನಿಂದ ಒಂದು ಪುನಃ, ಮರಣ, ಪುನಃನಿಲಯದ ನಿಲಯದಿಂದ
ಪುನಃ ಅದರ ಕೊನೆಯ ನಿಲಯ. ನಡುವೆನಡುವೆ ನಿಲಯಗಳ ನಡುವಿನ ಪಯಣವೆ
ಜನ್ಮದ ಬದುಕು. ಜನ್ಮಗಳ ಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಜೋಪಾನವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ,
ಶಿವನನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಭಕ್ತಿಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕರೆನೀಡಿರುವ
ಶರಣರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ವೈರಾಗ್ಯ,
ಭಕ್ತಿ, ಸದಾಚಾರ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕನಕದಾಸರ
ಪತ್ರಿಕೆಯ ಭಕ್ತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ
ಒಂದು ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ.

ಸಂತ ಮತ್ತು ಸನ್ಮಾರ್ಗ

ಬಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅಮೃತ
ಬಿ.ಎ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ
ಬಿ.ಎ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ

— ಕು. ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅಮೃತ. ಕು. ದೇವಣಕಾ ಮಲ್ಲಪ್ಪ, ಕು. ಅಮೃತ
 ಬಿ.ಎ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ
 ಬಿ.ಎ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ
 ಬಿ.ಎ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಮನುಷ್ಯನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮಾರ್ಗ ಅನುಕರಣಿಸಿದಾಗ
 ಆದರಲ್ಲೂ ಆತ್ಮ ಶೋಧನೆಯು ಇದಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಹಾಕುತ್ತದೆ. ಆ
 ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯುವರನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ
 ಸುಲಭ ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಆರಿಯಬೇಕು ಅಂದರೆ ತಾನು
 ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲು ಅರಿಯಬೇಕು ಎಂಬ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶರಣರ
 ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿದರು. ಕಾರಣ ಶರಣರು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ
 ಹಿತವನ್ನು ಕಂಡವರು ವ್ಯಕ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಈ
 ಹಂಬಲಿಸಿದರು ಈ ಹಂಬಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂತರಂಗ ಬಹಿರಂಗ ಕು
 ಸಾಮಾಜದ ಸತ್ಯತೆಯ ನೆಲೆಗಳೆಂದು ಭೋದಿಸಿದರು ಹೀಗಾಗಿ
 ಆತ್ಮಶೋಧನೆಯ ಕ್ರಿಯೆ ಈ ಎರಡು ಶೋಧಿಸುವ ಮೂಲಕ ತಿರು
 ಒಂದು ಶರಣಾದರೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜದ ಸಮುದಾಯದ
 ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿ ಹೀಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿ
 ಸಮುದಾಯದ ಅರಿವಿನ ನೆಲೆಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ
 ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವ್ಯಕ್ತಿ ನೆಲೆ ಅಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ತನ್ನ
 ಶೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ
 ದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ಚಿಂತನೆ ಎಂದರೆ ಒಬ್ಬವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಹುಡುಕಾಟ ಅಥವಾ
 ತನ್ನ ಕುರಿತು ತಾನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ವಚನಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು
 ಕುರಿತು ಹೇಳುವಾಗ ತಮ್ಮ ವಚನದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
 ಎಂಬುದನ್ನು ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆದು ತೋರಿಸಿದವರೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು
 ಪರಿಶುದ್ಧತೆ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

೦೧೮ / ಸಂತ ಮತ್ತು ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೌಧ


PRINCIPAL
 HKES's Smt. C.B. Patil
 Degree College
 Chincholi Dist. Kalaburagi

ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ


ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ
- ಉ. ಕೆ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಂ, ಉ. ಮೂವನ ಬಗ್ಗಲಾಳ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ

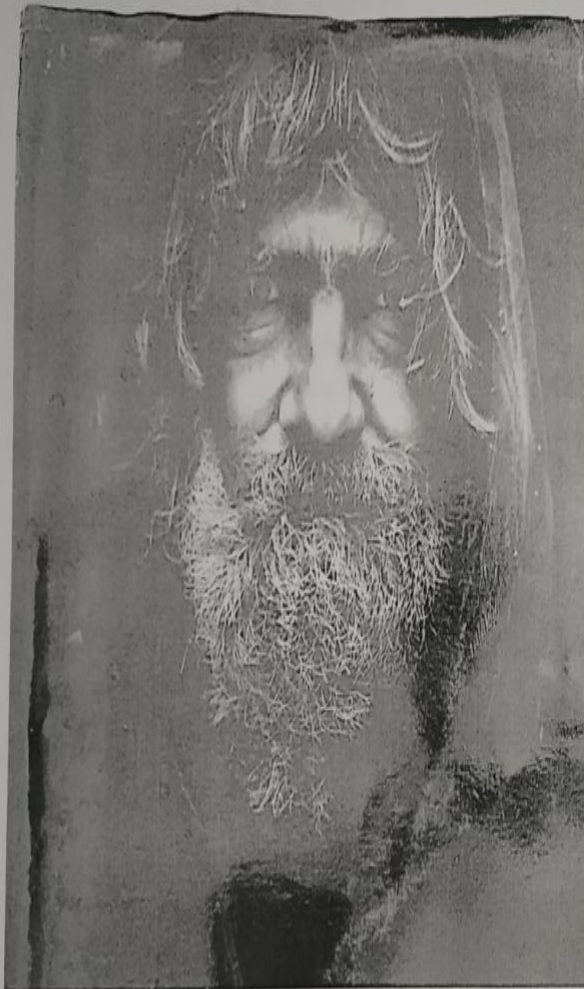
ಮೇಲೆ : ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ. ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದ ಮಹಾಪುರುಷರುಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ, ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ, ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುವುದು ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳದ್ದು. ಬುದ್ಧನ ಕಾಲದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕತೆಯ ವಿಕಾಸದಂತೆ ಇಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆದಿರುವುದು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಅಪುಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳ ಸಮಾಜವನ್ನು ತಿದ್ದುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತೇವೆ.

ನಾವು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಶರಣರು ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಮಾನವೀಯತೆಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲು ಸಾಧಿಸಿದ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಭಾಗವು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಹಕಾರದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವಚನ ಸಂಘ, ವಚನ ಕ್ರಾಂತಿ, ಅಂತರ್ ಜಾತಿ ವಿವಾಹ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದು. ಅಷ್ಟಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿ ವರ್ಣದವರು ಶರಣ ಶರಣಿಯರನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಿ ಅವರ ಅವರ ಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ.

“ವಚನಾರವ ಇವನಾರವ ಎಂದೆನಿಸದಿರಯ್ಯ ಇವನಮ್ಮ ಇವನಮ್ಮ ಎಂದೆನಿಸಯ್ಯ” ಎನ್ನುವ ವಚನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೆ ಎನ್ನುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು, ಮೇಲೆ-ಕೆಳಗೆ, ಬಡವ ಶ್ರೀಮಂತ ಇವು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಶರಣರ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು ಎಂದು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರಿದರು.

ಸಂತ ಮತ್ತು ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೌರಭ / ೧೨೧


PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Katsuragi



SOCIAL REALITY OF SENIOR CITIZENS

C. Somashekher

Scanned By Scanner Go

Published By :

Current Publications

A-15 Kalakunj, Maruti Estate Road,

Opp. R. D. Higher Sec. School

Maruti Estate, Shahganj Bodla Road,

AGRA-282010

Mob : 09457780387, 07017544862

E-mail : Currentpublications001@gmail.com

ISBN-978-93-84803-73-5

2018

Price : Rs. 500/-

© Editor

Disclaimer: The authors are solely responsible for the contents of the papers compiled in this volume. The publisher or editors do not take responsibility for the same in any manner. Errors, if any are purely unintentional and readers are requested to communicate such error to the editor or publishers to avoid discrepancies in future.

Leser Typesetting By :

Sumil Computer

AGRA

Principal

HKES's Smt. C.B. Patil

CHINCHOLI DIST. KALABURGI

Scanned By Scanner Go

PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Kalaburgi

CONTENTS

Preface	iii-iv
<i>List of Contributors</i>	v-vi
1. Problems of Elderly Women Dr. C. Somashekher	1
2. The Stages and Planning of Retirement Dr. Sindhe Jaganath R.	10
3. The Family Attitudes Towards Elderly Dr. N.H. Patil	25
4. Socio-Economic Status of Aged People Dr. Jaikishan Thakur	40
5. Life Style and Well-being of Elderly People Dr. A.G. Khan	57
6. Senior Citizen in Modern Family Dr. Vishwanath Tippanna Bellad and Dr. Sudha Khokate	76
7. Elder Attitudes of Their Care in The Family Dr. Manikamma N. Sultanpur	94
8. Elderly Population in Gulbarga City Dr. Jaikishan Thakur and Dr. Vinodh Kumar G. C.	109
9. Health Problems of Aged Parents Dr. Vishwanath Tippanna Bellad	124
10. Problems of Old Age Parents Dr. Bapugouda M. Patil	135

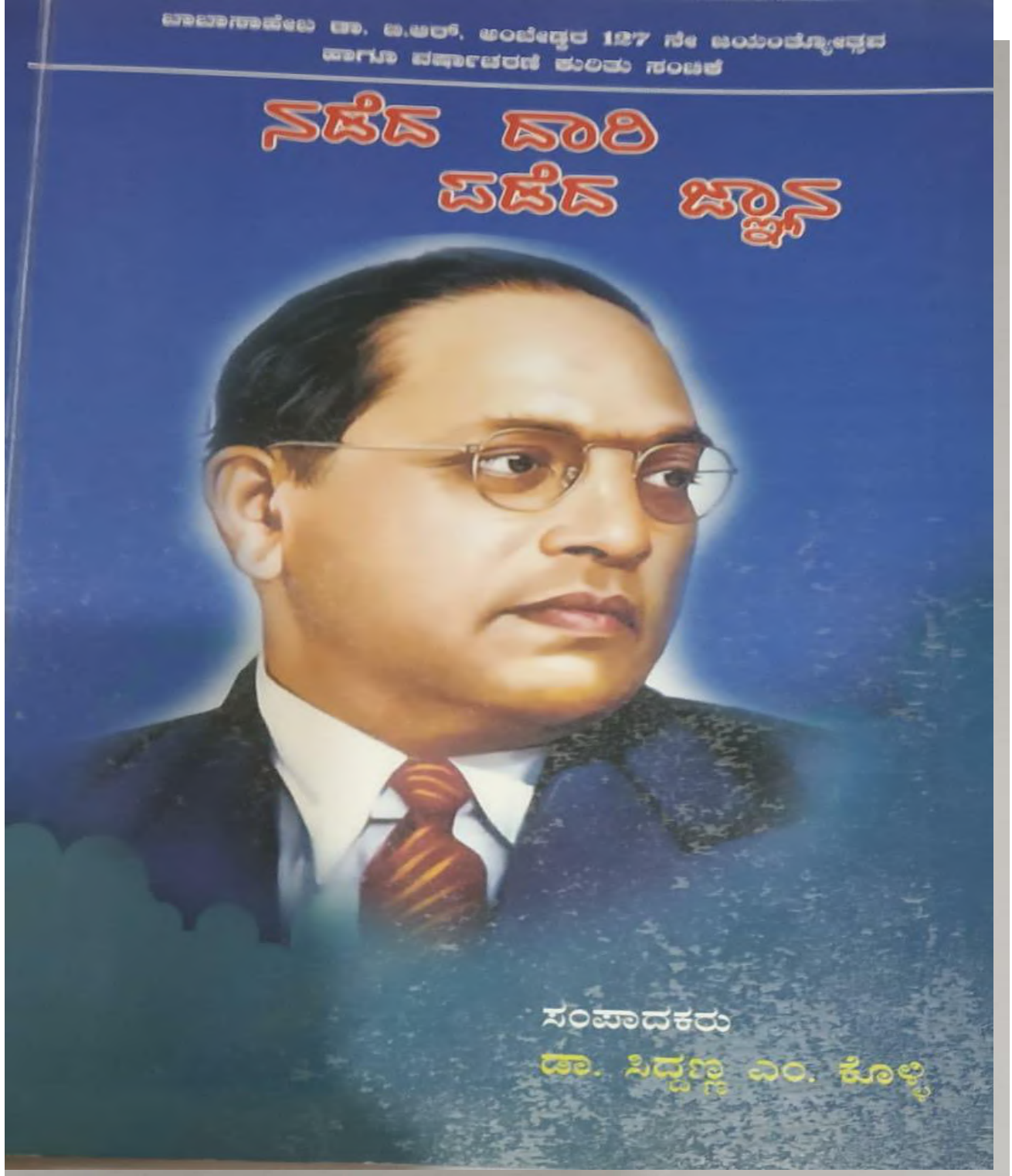

PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Kalaburagi

Elder Attitudes of their Care in the Family

MANIKAMMA N. SULTANPUR

The past India like many other developing countries in the world is witnessing the rapid aging of its population. Urbanization, modernization and globalization have led to change in the economic structure, the erosion of societal values, weakening of social values, and social institutions such as the joint family. In this changing economic and social milieu, the younger generation is searching for new identities encompassing economic independence and redefined social roles within, as well as outside, the family. The changing economic structure has reduced the dependence of rural families on land which has provided strength to bonds between generations. One of the biggest decisions a family may have to make is to determine how to provide care for elderly parents or relatives elders when those elders are no longer able to live independently. Families resolve this complex and emotionally charged issue in a variety of ways. Some families, find ways to provide elders with sufficient assistance such that they are able to safely remain in their own homes. Other families move their elders in with them so as to personally provide care. Still other families find that placing their elder into a care facility is the best solution for all involved. Finding appropriate and affordable elder care and assistance is

Dr.Siddanna M Kolli





NAAC SPONSORED
TWO DAY NATIONAL SEMINAR ON

**SENSITIZATION OF CHANGING PERSPECTIVES IN
NAAC ASSESSMENT AND ACCREDITATION PROCESS**

13-14, September, 2019

PROCEEDINGS



Editor-in-Chief

Dr. Rajendra B. Konda

Editors

Dr. Farzana Jabeen Dr. Shivaraj Gounhalli



Organized by :

Internal Quality Assurance Cell,

H.K.E. Society's

Smt. Veeramma Gangasiri Degree College for Women,

Affiliated to Karnataka State Akkamahadevi Women University, Vijayapura and Re-accredited with 'A' grade by NAAC

KALABURAGI - 585 102




PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Kalaburagi

57. Effects of Curriculum Restructuring
Dr.Pushpanjali G. Metri, Akbari I. M., S. M. Jokare and S. S. Bakre 214
58. Stakeholders Participation in Quality Enhancement in HEIs
Dr.Praneshshantaram and Dr.Shilpa B Gaonkar 217
59. Role of Human Resource Management in Higher Education *Rajshreepatil* 221
60. Review The Significance of E-Content Development
Dr.Manikamma N. Sultanpur, Dr.Siddanna M.Kolli and Smt. Sunitamadagi 223
61. NAAC Assessment and Accreditation Process: Challenges and Issues
Dr.Arjun K Jambagi 229
62. Contribution of IQAC In Higher Education
Dr.Manikamma N. Sultanpur and Smt.DeepaKatti 232
63. Academic and Administrative Audit (AAA): An Essential Requisite
for Quality Enhancement *Dr Vidyapatil* 238
64. Integration of ICT-Blended Learning and Flipped Classroom
Dr Jaibharat Madivalappa Mangeshkar 243
65. Ethics and Values in Higher Education System *Anusha Hymavathi* 246
66. Values and Ethics for College Students
Dr Indu L Pandit and Dr V.R. Devareddi 249
67. Role of Stake Holders in Quality Enhancement in Higher Education
Dr.Chandrashakher C. Konkal 252


PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Katsburg

REVIEW THE SIGNIFICANCE OF E-CONTENT DEVELOPMENT

***Dr. Manikamma N. Sultampur ** Dr. Siddanna M.Kollu**

ABSTRACT

E-Content is the essential of any single or multi-media application, whether commercial or not. Practically almost any website, CD, video, or mobile application, which contains content to the user or to help the user create their own content. The paper aims to review the importance of e-content development in teaching-learning process. The paper aims to review the secondary data sources to achieve the objectives of the study. The collected review of literature were analyzed with their findings such as to keeping content on Internet is that it helps the user to access the information whenever and where ever he want and helpful to maintain quality in higher education. so E-Content Development helps to enhance the quality of higher education in the country by developing more curricula-based video and web courses in all international national and regional languages.

INTRODUCTION

E-content today is mostly viewed as a way to preserve and carry forward cultural or historical heritage, to disseminate lifestyle, scientific, educational and business information in some digitalized format, or to provide some interactive service to users. It is one vital category for e-content interventions and delivery. Hence, E-Content is the latest method of instruction that has attracted more attention to gather with the concept of models. In the future the demand for e-Content is likely to cultivate. e-Content is digital information delivered over a network-based electronic devices or prepared by the subject experts. I.e. symbols that can be utilized and interpreted by human actors during communication processes, which allow them to share visions and influence each other's knowledge, attitudes or behavior. It allows for user involvement and may change dynamically according to the user's behavior. For research innovation, growth and social changed information technology. The development of content has carried changes in all walks of life including the education. E-content requires huge amounts of creativity both at information level as well as the technology level. E-content is combination of sounds, images and text which includes all kinds of content created and delivered through various electronic media such as print and radio tools. There are many types of E-content Based on the desired outcome of education and the level of uniqueness of the content utilized by the researchers classify the type of content according to the uniqueness and interactivity, e-content consists of two categories such as the shelf content and customized content. Likewise, the shelf content will be designed into textual content, audio content, video content, graphical content, animated content, and interactive content. And interactivity consists two forms according to the low and high level and complexity of interactivity.

E-Content development and the related online learning, not to seek or replace traditional teaching and learning. The inclusion of e-Content in learning is now inevitable, and the UGC initiative is designed to meet the new challenges, and to help India take the lead in this newly emerging field. The e-Content, once developed, will be maintained at the mirror sites of the


PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Kalaburagi



ವಿ. ಜಿ. ವಿಮ್. ಪದವಿ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ನವಗ್ರಹ

ತೀರ್ಥ ಕ್ಷೇತ್ರ ವರೂರ ಜಿ|| ಧಾರವಾಡ
ಹಾಗೂ

ಬಹುಭಾಷಾ ಸಂಗಮ ಸಂಸ್ಥೆ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಶಂಕರ ಮತ್ತು ಶರಣ ಪ್ರಾಕೃತ ಸೌರಭ



ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಪ್ರೊ. ಸುಮಾ ವ. ಸಾವಂತ

ಸಂಪಾದಕರು
ಡಾ. ವಿದ್ಯಾವತಿ ರಜಪೂತ


PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Kalaburagi

ಪರಿವಿಡಿ

೧.	ಸಂತ ಹಾಗೂ ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು - ಡಾ. ಭೀರನಾಯ್ಕ ಡಿ. ಗಡ್ಡಿಗೌಡರ...	೧
೨.	ಜಗಜ್ಯೋತಿ ಬಸವಣ್ಣ ಮತ್ತು ಸರ್ವಜ್ಞ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆ - ಶ್ರೀ. ಸುಮಾ ವ. ಸಾವಂತ	೫
೩.	ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು - ಡಾ. ವಿಜಯಶ್ರೀ ಬಿ. ಹಿರೇಮಠ	೧೨
೪.	ಸಂತ ಮತ್ತು ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಚಿಂತನೆಗಳು - ಶ್ರೀಮತಿ ಮೇಘನಾ ಕೆ.	೧೮
೫.	ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥ ಹಾಗೂ ಶರಣರು ಮಾನವ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಕೊಡುಗೆ - ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಜುಳ	೨೪
೬.	ಶರಣ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಮತ್ತು ಸಂತತಿಹುನಾಳ ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥ ಸಾರಿದ 'ಭಕ್ತಿ' ಮಾರ್ಗ - ಡಾ. ಪಾ. ಮ. ನಾಗಾರ್ಜುನ	೨೯
೭.	ಶರಣರ ಮತ್ತು ತತ್ವಪದಕಾರರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ - ಶಿವಣ್ಣ ಕೆ. ಸಿ.	೩೬
೮.	ಸಂತ ಹಾಗೂ ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂತರಸಂಬಂಧ - ಸಾವಿತ್ರಿ ಬಸಯ್ಯ ಮಠ	೪೩
೯.	ಕಬೀರ್ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಮ : ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ತಾತ್ವಿಕ ನಿಲುವುಗಳು - ಬಸಯ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ ಕಮಲದಿನ್ನಿ	೫೧
೧೦.	ಕಾಲಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ವಿವೇಚನೆ - ಓಬಳಯ್ಯ ಆರ್.	೬೦
೧೧.	ಭಾರತೀಯ ಭಕ್ತಿ ಚಳುವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಂತ - ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಸ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ - ಡಾ. ಪುಷ್ಪಭಾರತಿ ಆರ್. ಎ.,	೬೯
೧೨.	ಶರಣರಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಬಂಡಾಯದ ಧ್ವನಿ - ಡಾ. ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಡೊಂಬರ	೭೯
೧೩.	ಸಂತ ಹಾಗೂ ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧ - ಶ್ರೀಮತಿ ಸಿದ್ದಲಿಂಗಮ್ಮ ಗಿ. ಹಿರೇಮಠ	೮೪
೧೪.	ಶರಣರು ಮತ್ತು ತತ್ವಪದಕಾರರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು - ಡಾ. ಮಾಣಿಕಮ್ಮ ಎನ್. ಸುಲ್ತಾನಪೂರ	೯೩
೧೫.	ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಾಸೋಹದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ - ಡಾ. ನಳಿನ ಎನ್.	೧೦೬
೧೬.	ಶರಣರ ಮತ್ತು ಸಂತರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿನ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು - ಡಾ ಸಿದ್ದಣ್ಣ ಎಮ್. ಕೊಳ್ಳೆ	೧೧೩
೧೭.	ಬಸವಣ್ಣನವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದ ವಿಚಾರಗಳು - ಕು. ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅಮೃತ, ಕು. ರೇಣುಕಾ ಮಲ್ಲಪ್ಪ, ಕು. ಅಶ್ವಿನಿ ಹಾಶಪ್ಪ	೧೧೮
೧೮.	ಕೀರ್ತನೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆ - ಕು. ಕೆ. ಸುಧಾಶಂಭುಲಿಂಗ, ಕು. ಪೂಜಾ ಜಗನ್ನಾಥ, ಶ್ರೀದೇವಿ	೧೨೧
೧೯.	ಕನಕದಾಸರು ಮತ್ತು ತತ್ವಪದಕಾರರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ದೃಷ್ಟಿ - ಕು. ಅಂಬಿಕಾ ದಶರತ್, ಕು. ಸವಿತಾ, ಕು. ಕೃಷ್ಣ ನರಸಯ್ಯ	೧೨೭


PRINCIPAL
 HKES's Smt. C.B. Patil
 Degree College
 Chincholi Dist. Kalaburagi

ಶರಣರ ಮತ್ತು ಶಂಕರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲೂ ನೈತಿಕ
ಮೌಲ್ಯಗಳು

- ಡಾ. ಸಿದ್ದಣ್ಣ ಎಮ್. ಕೊಳ್ಳಿ
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ
ಶ್ರೀಮತಿ ಸಿ. ಬಿ. ಪಾಟೀಲ್ ಕಲಾ ಮತ್ತು ದಾಳಿ ಪದವಿ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಚಿಂಚೋಳಿ
ಬಿ. ಕಲಬುರಗಿ-೫೮೫೨೦೭

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಭಾರತೀಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕಪರಂಪರೆಯು ವಿಶ್ವ ಮನ್ನಣೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ನಾಡುಗಳಾಗಿವೆ. ವೇದ, ಶಾಸ್ತ್ರ, ಉಪನಿಷತ್ತು, ಆಚರಣೆ, ಧರ್ಮ, ಜಾತಿ, ಪ್ರದೇಶಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ನೈತಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾರುವ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ. ಭಾವೈಕತೆಯ ಸಂಕೀರ್ತವಾದ ಶರಣತ. ಕಾಶ್ಮೀರದಿಂದ ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿಯವರೆಗೆ ಗಡಿರೇಖೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಕೊಮಿಯಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ವಿಶಾಲವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಕೇವಲ ಕೆಲವರಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯ ಅಂತೆಯೆ ಇದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಹಲವಾರು ಮಹಾನ್ ಪುರುಷರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ.


ಶಂಕರರು, ಶರಣರು, ಮಹಾನ್ ದಾರ್ಶನಿಕರು, ಚಿಂತಕರು, ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರು, ಈ ಪುಣ್ಯ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಇರುವಷ್ಟು ಕಾಲ ದುಡಿದು ಅವರ ಜೀವನವನ್ನು ಈ ದೇಶದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮೌಢ್ಯ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟು ಆಚರಣೆಗಳು ಯಜ್ಞಯಾಗ, ಬಲಿ ಉಡುವ ಅಮಾನವೀಯತೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಅಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಅಹಿಂಸೆ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಾರಲು ಪ್ರಪಂಚಮವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಜನನವಾಯಿತು. ಸುಮಾರು ೫ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅವರು ಯತ್ನಿಸಿದರು. ಇವರ ಸಮಕಾಲೀನರಾಗಿಯೆ ಭಗವಾನ್ ಮಹಾವೀರರು ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಮೂಲಕ ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು.

೫ನೇ ಶತಮಾನದ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಂಧಕಾರ, ಕ್ರಾಂತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಅಗ್ರ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯಿತು. ಮೇಲು ಕೀಳು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು ರಾಜ ಹಾರಾಜರ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮುಂದುವರೆದು, ಜನರನ್ನು ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದರು. ನಂತರ ೫ನೇ ಶತಮಾನದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಕ್ರಾಂತಿ ನಡೆಯಿತು. ಅದು

ಶಂಕ ಮತ್ತು ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂರಚ / ೧೧೨


PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Kalaburagi


Smt. Sunita.Madigi




**NAAC SPONSORED
TWO DAY NATIONAL SEMINAR ON**

**SENSITIZATION OF CHANGING PERSPECTIVES IN
NAAC ASSESSMENT AND ACCREDITATION PROCESS**


13-14, September, 2019
PROCEEDINGS



Editor-in-Chief
Dr. Rajendra B. Konda
Editors
Dr. Farzana Jabeen Dr. Shivaraj Gounhalli



Organized by :
Internal Quality Assurance Cell,
H.K.E. Society's



Smt. Veeramma Gangasiri Degree College for Women,
Affiliated to Karnataka Sate Akkamahadevi Women University, Vijayapura and Re-accreted with 'A' grade by NAAC
KALABURAGI - 585 102


PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Kalaburagi

57.	Effects of Curriculum Restructuring <i>Dr.Pushpanjali G. Metri¹, Akbari I. M., S. M. Jokare and S. S. Bakre</i>	214
58.	Stakeholders Participation in Quality Enhancement in HEIs <i>Dr.Praneshshantaram and Dr.Shilpa B Gaonkar</i>	217
59.	Role of Human Resource Management in Higher Education	<i>Rajshreepatil</i> 221
60.	Review The Significance of E-Content Development <i>Dr.Manikamma N. Sultanpur,Dr.Siddanna M.Kolli and Smt. Sunitamadagi</i>	223
61.	NAAC Assessment and Accreditation Process: Challenges and Issues <i>Dr.Arjun K Jambagi</i>	229
62.	Contribution of IQACIn Higher Education <i>Dr.Manikamma N. Sultanpur and Smt.DeepaKatti</i>	232
63.	Academic and Administrative Audit (AAA): An Essential Requisite for Quality Enhancement <i>Dr Vidyapatil</i>	238
64.	Integration of ICT-Blended Learning and Flipped Classroom <i>Dr Jaibharat Madivalappa Mangeshkar</i>	243
65.	Ethics and Values in Higher Education System	<i>Anusha Hymavathi</i> 246
66.	Values and Ethics for College Students <i>Dr Indu L Pandit and Dr V.R. Devareddi</i>	249
67.	Role of Stake Holders in Quality Enhancement in Higher Education <i>Dr.Chandrashakher C. Konkal</i>	252


PRINCIPAL
 HKES's Smt. C.B. Patil
 Degree College
 Chincholi Dist. Kalaburagi

REVIEW THE SIGNIFICANCE OF E-CONTENT DEVELOPMENT

*Dr. Manikamma N. Suitanpur ** Dr. Siddanna M. Koli

ABSTRACT

E-Content is the essential of any single or multi-media application, whether commercial or not. Practically almost any website, CD, video, or mobile application, whether commercial or not, is designed to help the user or to help the user create their own content. The importance of e-content development in teaching-learning process, the paper is built to carry the secondary data sources to achieve the objectives of the study. The present paper will analyze the information whenever such as to keeping content on internet is the trend in higher education, so E-Content Development and where ever he want and help to maintain quality in the country by developing more curricula-based video and web courses in all international national and regional languages.

INTRODUCTION

E-content today is mostly viewed as a way to preserve and carry forward cultural and historical heritage, to disseminate lifestyle, scientific, educational and business information in some digitalized format, or to provide some interactive service to users. It is a demand that has attracted more attention to gather with the concept of models. In the future the demand for e-Content is likely to cultivate. e-Content is digital information delivered over a network-based electronic devices or prepared by human actors during communication processes, which allows user involvement and influence each other's knowledge, attitudes or behavior. It allows for innovation, growth and social change dynamically according to the user's behavior. For research has carried changes in all walks of life including the education. E-content requires huge amounts of creativity both at information level as well as the technology level. E-content is a combination of sounds, images and text which includes all kinds of content created and delivered through various electronic media such as print and radio tools. There are many types of E-content Based on the desired outcome of education and the level of uniqueness of the content utilized by the organization, the researchers classify the type of content according to the uniqueness and interactivity, e-content consists of two categories such as the shelf content and customized content. Likewise, the shelf content will be designed into textual content, audio content, video content, graphical content, animated content, and simulated content. And interactivity consists two forms according to the low to high level and complexity of interactivity.

E-Content development and the related online learning is now inevitable, and the UGC teaching and learning. The inclusion of e-Content in learning is lead in this new initiative is designed to meet the new challenges, and to help India take the mirror sites of the emerging field. The e-Content, once developed, will be maintained at the mirror sites of the


PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Katsuragi

Smt. Deepa .Katti



**NAAC SPONSORED
TWO DAY NATIONAL SEMINAR ON**

**SENSITIZATION OF CHANGING PERSPECTIVES IN
NAAC ASSESSMENT AND ACCREDITATION PROCESS**

13-14, September, 2019
PROCEEDINGS



Editor-in-Chief
Dr. Rajendra B. Konda
Editors
Dr. Farzana Jabeen Dr. Shivaraj Gounhalli



Organized by :
Internal Quality Assurance Cell,
H.K.E. Society's
Smt. Veeramma Gangasiri Degree College for Women,
Affiliated to Karnataka Sate Akkamahadevi Women University, Vijayapura and Re-accoreted with 'A' grade by NAAC
KALABURAGI - 585 102




PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Kalaburagi

57.	Effects of Curriculum Restructuring <i>Dr.Pushpanjali G. Metri1, Akbari I. M., S. M. Jokare and S. S. Bakre</i>	214
58.	Stakeholders Participation in Quality Enhancement in HEIs <i>Dr.Praneshshantaram and Dr.Shilpa B Gaonkar</i>	217
59.	Role of Human Resource Management in Higher Education	<i>Rajshreepatil</i> 221
60.	Review The Significance of E-Content Development <i>Dr.Manikamma N. Sultanpur,Dr.Siddanna M.Kolli and Smt. Sunitamadagi</i>	223
61.	NAAC Assessment and Accreditation Process: Challenges and Issues <i>Dr.Arjun K Jambagi</i>	229
62.	Contribution of IQACIn Higher Education <i>Dr.Manikamma N. Sultanpur and Smt.DeepaKatti</i>	232
63.	Academic and Administrative Audit (AAA): An Essential Requisite for Quality Enhancement <i>Dr Vidyapatil</i>	238
64.	Integration of ICT-Blended Learning and Flipped Classroom <i>Dr Jaibharat Madivalappa Mangeshkar</i>	243
65.	Ethics and Values in Higher Education System	<i>Anusha Hymavathi</i> 246
66.	Values and Ethics for College Students <i>Dr Indu L Pandit and Dr V.R. Devareddi</i>	249
67.	Role of Stake Holders in Quality Enhancement in Higher Education <i>Dr.Chandrashakher C. Konkall</i>	252


PRINCIPAL
 HKES's Smt. C.S. Patil
 Degree College
 Chincholi Dist. Kalaburagi

CONTRIBUTION OF IQAC IN HIGHER EDUCATION

Dr. Manikamma N. Sultampur** *Smt. Deepakatti**
*Asst. Professor of Sociology Smt. C. B. Patil Arts and Commerce Degree College Chincholi
**Lecturer in Economics Smt. C. B. Patil Arts and Commerce Degree College Chincholi

ABSTRACT

IQAC Internal Quality Assurance Cell has been playing a major role in designing and maintaining quality assurance within academic systems. In undertaking of its Action Plan for performance evaluation, assessment and accreditation and quality up-gradation of institutions of higher education. It is the prime responsibility of IQAC to initiate, plan and supervise various activities which are necessary to increase the quality of the education imparted in institutions and colleges. The paper tries to analyse the contribution of IQAC in higher education. The present paper utilized both types of data sources such as primary and secondary to achieve the aim of the study. Majority of the respondents that is 84.2 percent of colleges as respondents of the study. Majority of the respondents that is 84.2 percent of respondents who fall in the category of 41-50 years of age group found that IQAC coordinator work under pressure of principal and management in administer various academic activities in higher education. Further the Pearson X^2 test value at the rate of 0.026 levels did suggest that though current age of the respondent got the determinant factors of an independent variable is found to be more in a positive nature as well as statistically significant as such.

INTRODUCTION

The internal quality assurance device of the institution for planning, guiding and monitoring Quality Assurance (QA) and Quality Improvement (QE) activities of the colleges. Framing regulations on minimum standards of education, checking developments of the college and university education. Expending grants to the Universities and Colleges. To evaluate the standards of the higher educational institutions it has established the National Assessment and Accreditation Council as an autonomous body. NAAC is assigned with the task of all higher education institutions should develop higher learning or judgment, so that their resources, opportunities and capabilities. So the IQAC main objectives to ensure continuous improvement in the entire academic process of the institution, connected with higher Education with parents, teachers, staff, would be employers, funding agencies and society in general, of its own quality and probability and contributing the progress in the entire processes of the institution.

Objective of the study: To evaluates the contribution of IQAC in quality maintenance of higher education institution.

REVIEW OF LITERATURE

Dr. M. T. Kumbhare and Shri Renuka Prakashan communication technology (ICT) have become commonplace entities in all aspects of life. This creates some tensions for some teachers and students. But with the world moving rapidly into digital media and information, the role of ICT in education is becoming more and more important and this importance will continue to grow and develop in the 21st century. This paper highlights the various impacts of ICT on contemporary higher education and explores

Sensitization of Changing Perspectives in NAAC Assessment and Accreditation Process


PRINCIPAL
HKES's Smt. C.B. Patil
Degree College
Chincholi Dist. Kalaburagi